

СОГЛАСОВАНО:  
Педагогическим советом  
МБДОУ-д/с №11  
Протокол № 3 от 18.03.2024г

УТВЕРЖДАЮ:  
Заведующий МБДОУ-д/с №11  
ст. Андреевской  
*Г.В. Углова*  
Г.В. Углова



## ОТЧЁТ

о результатах самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения – детский сад № 11 станицы Андреевской по итогам 2023 года

### Раздел 1. Аналитическая часть

Цель проведения самообследования в МБДОУ – д/с № 11 ст. Андреевской является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДОУ.

В процессе самообследования была проведена оценка образовательной деятельности, системы управления МБДОУ – д/с № 11 ст. Андреевской, содержания и качества подготовки обучающихся, организация воспитательно-образовательного процесса, анализ движения воспитанников, качества кадрового, учебно-методического, информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, питания, анализ показателей деятельности МБДОУ – д/с № 11 ст. Андреевской.

#### 1.1. Оценка качества образовательных результатов

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 —

дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

**Переход на ФОП ДО.** Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО в образовательный процесс в детском саду был составлен план-график по переходу детского сада на реализацию ФОП ДО. В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещения. На базе детского сада была создана рабочая группа по приведению ОП ДО в соответствие с ФОП ДО. В летний период рабочая группа провела аудит по рекомендациям Минпросвещения (письмо Минпросвещения от 03.03.2023 № 03-350).

В ходе контроля выявлено: созданная РППС в детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

На заседании установочного педагогического совета в августе 2023 года была утверждена образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

**Воспитательная работа.** Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;

- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межкультурного взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общедетсадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

ООД организуется в соответствии с учебным планом и сетками занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в два этапа: сентябрь — первичная диагностика, и май — итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики.

Педагогическая диагностика проводится с целью изучения результатов усвоения обучающимися образовательной программы дошкольного образования МБДОУ – д/с № 11 ст.Андреевской. Диагностика оценивается тремя уровнями: низкий, средний, высокий. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2023 года выглядят следующим образом:

### Итоги педагогической диагностики за 2023 учебный год

Группа	Уровень овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям					
	Сентябрь 2023 год					
	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно – эстетическое развитие	Физическое развитие	Итоговый результат
Первая младшая группа	29%	26%	18%	34%	32%	29%
Вторая младшая группа	34%	27%	27%	29%	38%	31%
Смешанная дошкольная группа	40%	45%	36%	40%	39%	41%
Подготовительная группа	46%	37%	37%	36%	44%	40%
<b>Итого:</b>	40%	36%	33%	35%	40%	37%

Группа	Уровень овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям					
	Май 2022 год					
	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно – эстетическое развитие	Физическое развитие	Итоговый результат
1-я младшая группа	80%	80%	80%	80%	83%	81%
Вторая младшая группа	90%	83%	90%	95%	93%	91%
Смешанная дошкольная группа	90%	90%	88%	93%	95%	92%
Подготовительная группа	93%	95%	95%	93%	93%	94%
<b>Итого:</b>	90%	88%	88%	90%	93%	92%

В результате проведённой работы можно сделать следующие выводы: в целом на конец учебного года, по детскому саду, анализ результатов позволил выявить положительные тенденции в пяти образовательных областях. Высокие результаты в среднем достигают от 80% до 95 %. Наилучшие результаты достигнуты в области «Физическое развитие» и «Познавательное развитие» - 95%. Результаты мониторинга обучающихся свидетельствуют о положительной динамике в освоении образовательной программы.

Полученные результаты позволили уточнить направления образовательной работы с каждым конкретным ребёнком и выявить степень эффективности взаимодействия педагогов и воспитанников в рамках образовательного процесса детского сада с целью освоения образовательной программы.

Необходимо отметить, что наличие детей с несформированными показателями объясняется объективными причинами: задержка речевого развития детей младшей и средней группы, частые пропуски дошкольного учреждения без уважительных причин. Итоги диагностики свидетельствуют о достаточно высоком уровне развития детей старшего дошкольного возраста. Дети активны, у них хорошо развито понимание речи взрослого, в соответствии с возрастом развиты социально-коммуникативные, художественно-эстетические и игровые навыки.

**Вывод:** ДОО функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность в ДОО организована в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политики в сфере образования.

### **1.2. Оценка качества условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования**

В МБДОУ – д/с№11 ст. Андреевской для осуществления образовательной деятельности, укрепления и сохранения здоровья детей оборудованы:

- 4 групповых помещений со спальнями, игровыми, умывальными комнатами, санитарными узлами, буфетными и приемными;
- 1 групповое помещение, для детей с кратковременным пребыванием с умывальной комнатой, санитарным узлом, игровой и приемной;
  - спортивный зал;
  - музыкальный зал;
  - методический кабинет;
  - пищеблок;
  - постирочная;
  - медицинский кабинет с изолятором;
  - кладовые и другие вспомогательные помещения.

Лицензионный норматив по площади на одного воспитанника в соответствии с требованиями выдерживается. Развивающая предметно-пространственная среда МБДОУ-д/с№11 соответствует возрастным особенностям детей и способствует их разностороннему развитию. Компоненты предметно-пространственной среды соответствуют образовательной программе, реализуемой в МБДОУ-д/с№11 и гигиеническим требованиям.

В группах ячейках созданы условия для разных видов детской деятельности: игровой, изобразительной, познавательно-исследовательской, конструктивной, театрализованной и др.

Материально-технические и медико-социальные условия в ДОО обеспечивают высокий уровень:

физического развития воспитанников: комплект стандартного оборудования для физкультурного зала; оборудование спортивной площадки; оборудование центров двигательной активности в группах;

эстетического развития воспитанников:

- музыкальный центр; магнитофон; комплект музыкальных инструментов; костюмы для театрализованной деятельности; кукольный и пальчиковые театры.

Для продуктивной и творческой деятельности детей и сотрудников ДООУ в образовательно-воспитательном процессе задействованы технические средства обучения:

телевизор; мультимедийный проектор; музыкальный центр; компьютеры – 2; принтер – 2; сканер – 2; ксерокс – 2, брошюратор – 1, ламинатор – 1.

В соответствии с ФГОС и ФОП ДО к условиям реализации Образовательной программы дошкольного образования в каждой возрастной группе МБДОУ – д/с № 11 созданы условия для самостоятельного, активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, изобразительной, театрализованной, конструктивной, познавательной и т.д. Они содержат разнообразные материалы для развивающих игр и занятий. Организация и расположение предметов развивающей среды отвечает возрастным особенностям и потребностям детей. Расположение мебели, игрового и другого оборудования отвечает требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей, что позволяет воспитанникам свободно перемещаться. В ДООУ по возможности создаются все условия для охраны и укрепления здоровья детей, для их полноценного физического развития. В каждой возрастной группе имеется инвентарь и оборудование для физической активности детей. Есть пособия для закаливания и самомассажа.. Организация развивающей среды в различных возрастных группах имеют свои отличительные признаки.

Участки прилегающей территории закреплены за группами по возрастам, имеется уличное игровое оборудование, на каждом участке имеются «дорожки здоровья, в достаточном количестве выносное оборудование для развития двигательной активности детей и проведения спортивных игр на участках. Организация развивающей среды на участках и верандах строится согласно возрастным особенностям и потребностям детей.

Здание, территория ДООУ соответствует санитарно – эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда. Своевременно проводится косметический ремонт помещений.

Территория огорожена, ухожена. В достаточном количестве зеленых насаждений, разбиты цветники. На территории детского сада расположена спортивная площадка, оборудована площадка ПДД.

### **Обеспечение безопасности.**

Вход на территорию детского сада осуществляется через калитку, оборудована домофоном. На территории дошкольного учреждения установлено видеонаблюдение. Имеются паспорт безопасности, паспорт дорожной безопасности дошкольного учреждения. В детском саду установлена «тревожная кнопка», автоматическая пожарная сигнализация и система оповещения о пожаре. Охрана объекта осуществляется одним постом, расположенным в здании, силами лицензированного охранного предприятия ООО ЧОО «Кордон». С целью организации эффективной работы по обеспечению безопасности в детском саду разработаны ряд локальных актов, должностные инструкции. Административный персонал проходит обучение по охране труда и правилам пожарной безопасности. Проводится своевременная замена огнетушителей, согласно нормативам. Эвакуационные планы соответствуют требованиям. В детском саду ведутся мероприятия по соблюдению правил пожарной безопасности, своевременно проводятся тренировки по эвакуации детей. Педагоги проводят с детьми мероприятия по обеспечению безопасности жизнедеятельности.

### **Оценка учебно - методического обеспечения**

Учебно - методическое обеспечение в учреждении соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. Педагоги имеют возможность пользоваться как фондом учебно – методической литературы, так и электронно - образовательными ресурсами. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства и успехам в конкурсном движении. В ДОУ в полной мере удовлетворены информационные, учебно-методические образовательные потребности педагогов. 100% педагогов получают своевременную методическую помощь в организации образовательного процесса.

Учебно-методическое обеспечение соответствует требованиям ДОУ.

### **Оценка предметно- пространственной среды**

В ДОУ создана безопасная предметно – пространственная развивающая образовательная среда.

Организация помещений создаёт комфортные условия, способствующие социализации и индивидуализации детей, эмоциональному благополучию. В группах она разделена на зоны:



- для сюжетно – ролевых и режиссерских игр (театрализованная деятельность, ряжение, освоение социальных ролей и профессий и пр.);
- для познавательной активности (экспериментирование с различными материалами, развитие речи, наблюдение за природными явлениями, развитие математических представлений и пр.);
- для самостоятельной деятельности детей (конструирование из различных материалов, художественно - продуктивная деятельность, ознакомление с литературой, выставка детского творчества, центр патриотического воспитания и пр.);
- для двигательной активности (спортивные игры, соревнования и пр.);
- для настольно-печатных и развивающих игр (рассматривание иллюстрированного материала, дидактические игры и пр.);
- для экспериментирования и наблюдения за природными явлениями (экспериментальные мини лаборатории, календарь природы, центры для организации различных проектов и пр.);
- для отдыха (уединение, общение и пр.).

Предметно - пространственная среда создаёт комфортные условия, способствующие социализации и индивидуализации детей, эмоциональному благополучию. В группах соблюдены принципы построения предметно-пространственной среды: информативности, вариативности, полифункциональности, трансформируемости. Игры, игрушки, дидактический материал, издательская продукция соответствует общим закономерностям развития ребёнка на каждом возрастном этапе.

Имеется оборудование для следующих видов детской деятельности: игровой, продуктивной, познавательно - исследовательской, коммуникативной, трудовой, музыкально-художественной, восприятие художественной литературы, двигательной.

Развивающая предметно - пространственная среда способствует всестороннему развитию дошкольников, ее содержание соответствует ФГОС ДО.

#### **Информационно - методическое обеспечение:**

В ДОУ имеются следующие средства обучения

– мультимедийный проектор, телевизор, интерактивный стол, музыкальный центр, 2 ноутбука.

Электронная библиотека ДОУ постоянно пополняется пособиями.

90% педагогов используют информационно - компьютерные технологии при подготовке к ОД, в совместной деятельности с воспитанниками, при планировании образовательного процесса. Педагоги имеют возможность

использовать, электронные образовательные ресурсы. Стабильно действует сайт дошкольного учреждения, информация на котором обновляется в соответствии с требованиями.

**Вывод:** В работе МБДОУ – д/с № 11 ст. Андреевской большое внимание уделяется охране и укреплению здоровья детей, имеются все необходимые условия для интеллектуально-творческого и физического развития воспитанников, через создание предметно-развивающей среды и пространства детского сада.

### **1.3. Оценка качества организации учебно воспитательного процесса.**

В МБДОУ-д/с№11 ст. Андреевской в 2022-2023 учебном году функционировало 6 групп. 4 группы полного дня: первая младшая группа (2 – 3 года), вторая младшая группа (3 - 4 лет) , смешанная дошкольная группа (4 – 6 лет), подготовительная группа (6 - 7 лет).

2 группы кратковременного пребывания: вторая группа раннего возраста; смешанная ранняя.

Режим работы ДОУ – пятидневная рабочая неделя (кроме субботы и воскресенья). Длительность пребывания детей в группах полного дня – 10,5 часов (с 7-30 до 18-00ч.), в группах кратковременного пребывания 3 часа (с 9.00 до 12.00ч.), Образовательная деятельность организовывалась в соответствии с учебным планом на 2022-2023 учебный год. Два раза в год предусмотрены каникулы: организовывалась совместная деятельность педагогов с детьми, самостоятельная деятельность, индивидуальная работа, физкультурно-оздоровительные мероприятия (праздники, досуги).

Непрерывная образовательная деятельность планировалась в соответствии с расписанием, составленным с учетом возрастных психофизических возможностей детей, обеспечивающих смену характера деятельности. Количество и продолжительность непрерывной образовательной деятельности установлены в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями СанПиН 2.1.3684-21.

При регулировании нагрузки учитываются индивидуальные особенности детей.

Образовательная деятельность организуется на основе комплексно-тематического планирования.

Организация питания в ДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. В детском саду организовано 4-х разовое питание(завтрак, 2-й завтрак, обед, полдник) в соответствии с 10-дневным меню для детей в возрасте от 1,5 до 3-х лет и от 3-х до 7 лет.

На основании утвержденного примерного меню ежедневно составляется меню-требование установленного образца с указанием выхода блюд для детей в возрасте от 1,5 до 3-х лет и от 3-х до 7 лет. На каждое блюдо разработана технологическая карта. Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения контроля бракеражной комиссией в составе повара, представителя администрации, медицинского работника.

Организация учебно - воспитательного процесса в ДОО определялась целями и задачами ОП ДО детского сада и реализовывались в различных видах деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, конструктивной, музыкальной, трудовой и др. При этом приоритетное место при организации учебного процесса отводилось игре.

Большое внимание в ДОО уделяется физическому развитию детей, которое представлено системой физкультурно-оздоровительной работы с использованием здоровьесберегающих технологий, направленной на улучшение состояния здоровья детей и снижение заболеваемости; привлечение родителей к формированию у детей ценностей здорового образа жизни. С сентября 2022 года детский сад является федеральной пилотной площадкой реализующей программу раннего физического развития детей «Стань чемпионом».

При решении задач образовательной деятельности педагоги применяли следующие педагогические технологии:

- проектной деятельности;
- исследовательской деятельности;
- проблемного обучения;
- игровые технологии;
- технология интегрированного обучения и др.

Образовательный процесс реализовывался через совместную деятельность взрослого и детей (непрерывная образовательная деятельность и образовательная деятельность в режимных моментах) и самостоятельную деятельность детей. Образовательный процесс строился с учетом комплексно-тематического планирования, который обеспечивал системность и последовательность в реализации программных задач по разным образовательным областям.

В течение учебного года воспитателями ДОО проводились родительские собрания, семинары-практикумы и мастер-классы, организовывались выставки семейных творческих работ, фотовыставки, посвященные праздникам и жизни в группе. Проходили праздники с активным участием родителей.

В 2022-2023 учебном году количество родителей, принявших участие в различных совместных мероприятиях, организуемых в ДОУ, а также мероприятиях районного уровня составило 50% от общего числа всех родителей воспитанников.

Педагогическое просвещение родителей (законных представителей) воспитанников осуществляется через групповые уголки для родителей, папки-передвижки, стенды, беседы, консультации, родительские собрания и с помощью современных средств информатизации (сайт ДОУ и группы Instagram и ВКонтакте).

Педагоги детского сада тесно сотрудничают с МБОУ СОШ №8 ст. Андреевской, библиотекой и Домом Культуры, ДДТ ст. Старовеличковской, а также Андреевским казачьим обществом.

В течении учебного года согласно годовому плану МБДОУ – д/с № 11 ст. Андреевской проведены следующие мероприятия:

Мероприятия/ Конкурсы	Уровень (ДОУ,МО, КРАЙ, РФ)	Сроки	Ответственные	Результат
Всероссийский открытый смотр-конкурс «Достижения образования»	РФ	март	Старший воспитатель	победители
Конкурс «Педагогический дебют»	край	март	воспитатели	победители
Конкурс «Будь здоров!»	район	ноябрь	Воспитатели	участники
Конкурс «Воспитатель года»	Район, край	сентябрь	воспитатели	участники
Конкурс «Читающая мама»	район	сентябрь	Воспитатели, родители	участники
Конкурс «Спасаем деревья с Эколятами»	регион	апрель	Воспитатели	призеры
Научно-практическая конференция «Эврика»	район	март	Воспитатели и воспитанники	Победители и призеры
<b>Тематические выставки рисунков</b>		В течении года	Воспитатели, родители	
<b>Выставки совместных</b> поделок детей, родителей и педагогов.		В течение года	Воспитатели, родители	

Открытое лечебно- профилактическое занятие	Октябрь, апрель	Воспитатели, медсестра, инструктор по физической культуре
Открытое занятие по развитию речи, познавательному и художественно эстетическому развитию	ноябрь, декабрь	Воспитатели
Встреча с сотрудниками ГИБДД в рамках месячника «Внимание, дети!»	Март, сентябрь	Ответственный за работу по ПДД
Проведение экологических и спортивных акций	В течение года	Сотрудники, родители, дети, инструктор по физической культуре
Тематическое оформление фойе ДОУ по плану воспитательной работы	В течение года	Сотрудники, родители, дети

### Общие выводы:

Анализ деятельности МБДОУ-д/с№11 ст.Андреевской по итогам 2023 года выявил следующие показатели в учреждении:

- учреждение функционирует в режиме развития;
- учреждение успешно реализует ФГОС и ФОП дошкольного образования;
- материальная база ДОУ постоянно развивается и пополняется;
- в учреждении ведется эффективная работа по созданию современной развивающей предметно-образовательной среды;
- осуществляется активная работа по внедрению современных образовательных технологий.

### Перспективы развития ДОУ

1. Повышать качество образования.
2. Продолжать воспитательно-образовательную деятельность в соответствии с современными требованиями.
3. Добиваться большей эффективности в преобразовании предметно-развивающей среды, как в помещении ДОУ, так и на его территории.
4. Внедрять в работу с детьми современные образовательные технологии.
5. Расширять и укреплять работу с родителями и общественностью.

## Раздел 2. Показатели деятельности ДОУ

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Итоговые данные
1	2	3	4
1.	Образовательная деятельность		
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	91
1.1.1.	В режиме полного дня (8-12)	человек	77
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	14
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	31
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	60
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	0
1.4.1.	В режиме полного дня (8-12)	человек/%	0
1.4.2.	В режиме продлённого дня (8-12)	человек/%	0
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	0
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования		0
1.5.3.	По присмотру и уходу		0
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	1,3

1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе	человек	11
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	2/18
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	2/18
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	9/82
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	8/82
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	7/63
1.8.1.	Высшая	человек/%	5/45
1.8.2.	Первая	человек/%	2/18
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет	человек/%	11/100
1.9.1.	До 5 лет	человек/%	4/36
1.9.2.	Свыше 30 лет	человек/%	0/0
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	1/9
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	0/0
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную подготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации	человек/%	12/100

	деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	12/100
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек/человек	11/91
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1.	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	да/нет	да
1.15.3.	Учителя-логопеда	да/нет	нет
1.15.4.	Логопеда	да/нет	нет
1.15.5.	Учителя-дефектолога	да/нет	нет
1.15.6.	Педагога-психолога	да/нет	нет
2.	Инфраструктура		
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного воспитанника	м <sup>2</sup>	7,7
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	м <sup>2</sup>	64
2.3.	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4.	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да



Заведующий МБДОУ – д/с № 11  
ст.Андреевской

29.03.2024 г.  
(дата)

Старший воспитатель  
МБДОУ – д/с № 11 ст.Андреевской



Г.В.Углова

Е.И.Яценко